| Datos generales |
| --- |
| ○ Periodo de Examen Extraordinario: **Del 21 al 28 de junio de 2025**<br>○ Fechas de aplicación: Del 21 al 28 de junio de 2025<br>○ Nombre del profesor(a): Maritza Eridania Espejel Pineda<br>○ Correo electrónico del profesor (a): maritza_espejel@politicas.unam.mx<br>○ Clave de la materia: 2716<br>○ Nombre de la materia: Medio Oriente<br>○ Licenciatura: Relaciones Internacionales<br>○ Semestre al que pertenece: Séptimo<br>○ Carácter de la materia (obligatorio u optativo): Obligatorio<br>○ Número de créditos: 8 |
| Características del examen |
| Temario<br><br>• Unidad 1. Fundamentos para el estudio de Medio Oriente<br><br>• Unidad 2. Surgimiento y expansión del Islam<br><br>• Unidad 3. El debilitamiento del Sultanato Otomano y el Imperio safaví. La Inserción de la región al sistema capitalista mundial<br><br>• Unidad 4. La repartición imperialista de la zona y el surgimiento de los estados modernos nacionales de Medio Oriente.<br><br>• Unidad 5. Medio Oriente en el contexto de la confrontación Este-Oeste<br><br>• Unidad 6. La crisis de las estructuras socioeconómicas y políticas de la región y el ascenso del islam político<br><br>• Unidad 7. El fin de la guerra fría y los nuevos desafíos al sistema regional: viejos problemasy nuevos retos |

Contenidos a evaluar

- Bibliografía básica

- Brieger, Pedro. El conflicto palestino-israelí. 100 preguntas y respuestas. Editorial Capital Intelectual, 2010. Disponible en: https://www.stes.es/ceuta/archivos/brieger.pdf

- Castellanos, Diego Giovanny. "El Islam: diversidad y conflicto: Una perspectiva histórica". Disponible en: https://repositorio.unal.edu.co/bitstream/handle/unal/2522/08CAPI07.pdf?sequence=6&isAllowed=y

- Espejel Pineda, Maritza Eridania. Causas y consecuencias del Movimiento Verde de Irán, 2009. Universidad Nacional Autónoma de México, México, D. F., 2021. Disponible en: https://lavozdelarabe.mx/wp-content/uploads/2022/10/9.-CAUSAS-Y-CONSECUENCIAS-DEL-MOV-VERDE.pdf

- Haneef, Suzanne. What everyone should know about Islam and Muslims. Disponible en: http://iclky.org/Downloads/what-everyone-should-know.pdf

- Mesa Delmonte, Luis. "Las políticas de Bush y Obama hacia la República Islámica de Irán. La centralidad del factor nuclear", Foro Internacional, No. 198, Vol. XLIX, 2009. Disponible en: https://forointernacional.colmex.mx/index.php/fi/article/view/1982/1972

- Pfoh, Emanuel, "Imaginar a Medio Oriente desde Occidente", pp. 19-31. (Capítulo 1, de la lectura Cuadro, Mariela, Damián Setton [Coords.], *Estudios sobre el Medio Oriente desde América Latina. Perspectivas desde el Sur*, CLACSO, 2020). Disponible en: https://biblioteca.clacso.edu.ar/clacso/gt/20201222053228/Medio-Oriente.pdf

- Said, Edward W., Orientalismo, De Bolsillo, Barcelona, 2002. Disponible en: https://hemerotecaroja.wordpress.com/wp-content/uploads/2013/06/said-e-w-orientalismo-1978-ed-random-house-mondadori-2002.pdf

- Sierra Kobeh, María de Lourdes. *La influencia del factor externo en la conformación del Medio Oriente Moderno y sobre sus relaciones internacionales*. Universidad Nacional Autónoma de México, México, D. F., 2007. Disponible en: http://ciid.politicas.unam.mx/www/wp-content/uploads/2018/10/libro_sierrakobeh_medioorientemoderno.pdf

- Sierra Kobeh, María de Lourdes. *El Medio Oriente durante el periodo de la Guerra Fría: Conflicto global y dinámicas regionales*. Universidad Nacional Autónoma de México, México, D. F., 2007. Disponible en: https://www2.politicas.unam.mx/publicaciones/wp-content/uploads/2018/02/CER-El-medio-oriente-con-leyenda.pdf

- Recurso de evaluación
    - Instrucciones para el alumno

Este examen está compuesto por 6 actividades, las cuales se tendrán que elaborar con base en las lecturas enlistadas en la bibliografía básica; cada una de estas lecturas cuenta con una liga de acceso. En caso de tener complicaciones con alguna de las ligas, será necesario escribir por correo electrónico a la profesora para solicitar el material que corresponda. En la parte de "Actividades" se detallan las características correspondientes a cada actividad; en caso de dudas con alguna de ellas, se podrá solicitar información por correo electrónico. En cuanto al examen final, se dejará una actividad especial que será calificada para cubrir la calificación del examen como tal, cuyo valor se detallará más adelante.

    - Características de presentación del trabajo (extensión, tipo de letra, espaciado, formato)

Para todas las actividades, la extensión y las características dependerán del tipo de trabajo que se solicite. Cuando se trate de texto en archivo Word, la letra será Arial, 12, con interlineado 1.5, mínimo dos cuartillas, máximo cuatro (en este caso aplica principalmente para el caso de resúmenes). En el caso de presentaciones de Power Point, la extensión mínima es de 9 diapositivas, sin un máximo de extensión, el tipo de letra y diseño queda a consideración del alumno/a. Para infografías, el formato lo definirá el/la alumno/a, con base en la aplicación usada para realizar las actividades con este requisito. Para los mapas mentales, el espacio corresponderá a una cuartilla, con tipo y tamaño de letra libre; para este tipo de actividades se deberán incluir imágenes. En el caso del cuadro sinóptico, la extensión será la que abarque una cuartilla, aunque puede extenderse a dos cuartillas. Para el caso de todos los formatos puede haber excepciones y se podrá integrar la justificación en la actividad de la que se trate.

**Actividades:**

1. Realizar una presentación de power point sobre la lectura de Emanuel Pfoh, "Imaginar a Medio Oriente desde Occidente", pp. 19-31. (Capítulo 1, de la lectura Cuadro, Mariela, Damián Setton [Coords.], Estudios sobre el Medio Oriente desde América Latina. Perspectivas desde el Sur, CLACSO, 2020). Disponible en: https://biblioteca.clacso.edu.ar/clacso/gt/20201222053228/Medio-Oriente.pdf

2. Elaborar una infografía que aborde el contenido de la "Introducción" del libro "Orientalismo" de Edward Said. Disponible en: https://hemerotecaroja.wordpress.com/wp-content/uploads/2013/06/said-e-w-orientalismo-1978-ed-random-house-mondadori-2002.pdf

3. Con base en la lectura "El Islam: diversidad y conflicto: Una perspectiva histórica", de Diego Giovanny Castellanos, elaborar un cuadro sinóptico. Disponible en: https://repositorio.unal.edu.co/bitstream/handle/unal/2522/08CAPI07.pdf?sequence=6&isAllowed=y

4. Elaborar un resumen a partir de la revisión de la lectura del libro de María de Lourdes Sierra Kobeh, La influencia del factor externo en la conformación del Medio Oriente Moderno y sobre sus relaciones internacionales. Disponible en: http://ciid.politicas.unam.mx/www/wp-content/uploads/2018/10/libro_sierrakobeh_medioorientemoderno.pdf

5. Revisar la lectura de Pedro Berger "El conflicto palestino-israelí. 100 preguntas y respuestas", y realizar una presentación de power point. Disponible en: https://www.stes.es/ceuta/archivos/brieger.pdf

6. Elaborar un mapa mental sobre el tema del Programa Nuclear iraní, con base en la lectura "Las políticas de Bush y Obama hacia la República Islámica de Irán. La centralidad del factor nuclear". Disponible en: https://forointernacional.colmex.mx/index.php/fi/article/view/1982/1972

Examen

Realizar una guía de estudio, con base en las siguientes lecturas:

- Haneef, Suzanne. What everyone should know about Islam and Muslims. Disponible en: http://iclky.org/Downloads/what-everyone-should-know.pdf

- Sierra Kobeh, María de Lourdes. El Medio Oriente durante el periodo de la Guerra Fría: Conflicto global y dinámicas regionales. Universidad Nacional Autónoma de México, México, D. F., 2007. Disponible en: https://www2.politicas.unam.mx/publicaciones/wp-content/uploads/2018/02/CER-El-medio-oriente-con-leyenda.pdf

- Espejel Pineda, Maritza Eridania. Causas y consecuencias del Movimiento Verde de Irán, 2009. Universidad Nacional Autónoma de México, México, D. F., 2021. Disponible en: https://lavozdelarabe.mx/wp-content/uploads/2022/10/9.-CAUSAS-Y-CONSECUENCIAS-DEL-MOV-VERDE.pdf

La guía deberá contener 30 preguntas (10 por cada lectura), cada una con su respectiva respuesta. Las respuestas podrán ser abiertas o de opción múltiple. En el caso de las respuestas de opción múltiple, debe ser señalada claramente la respuesta correcta.

| Criterios de acreditación |
| --- |
| · Actividades: 60%<br>· Examen: 40%<br>· TOTAL: 100% |

**Nota:** Los elementos establecidos en el formato son los mínimos necesarios para la elaboración de los lineamientos de los exámenes extraordinarios para el sistema abierto. Si usted considera adecuado agregar algún elemento que no se mencione en el presente formato, será integrado.

- Recomendaciones para la *redacción* de las preguntas. Se debe procurar que cada enunciado:
  - Sea claro y preciso
  - Describa una pregunta directa
  - No proporcione pistas o ayudas para la respuesta
  - Contenga toda la información necesaria para responder
  - Se exprese en forma positiva y no negativa